

Centro: Licenciaturas

Curso: PG - Educacao

Título: A INCLUSÃO DIGITAL NA TERCEIRA IDADE: ESTUDO SOBRE UMA UNATI.

Autores: Loreto, E.

Email giselle.ferreira@sky.com

IES: UNESA

Palavra Chave: Inclusão Digital Cibercultura Terceira Idade

Resumo:

Em nosso tempo, presenciamos o crescimento do ciberespaço possibilitado pelos avanços da Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Computadores, tablets, celulares e outros aparelhos digitais conectados à Internet sustentam o desenvolvimento da cibercultura, tornando-se fundamentais nas diversas esferas da sociedade. Em consequência da enorme expansão desse novo ambiente, a inclusão digital se tornou uma preocupação premente. Entretanto, a inclusão digital não se constitui apenas como mero acesso e domínio instrumental das TIC. A inclusão digital se dá, na realidade, através de uma participação efetiva no ciberespaço, que permite papel significativo dos membros da sociedade como coautores nesse ambiente. O presente trabalho abordou a questão da inclusão digital na população da terceira idade (pessoas com 60 anos ou mais), já que este é um grupo que cresce progressivamente em contrapartida à redução da taxa de natalidade. Os idosos têm se mostrado interessados em aprender e utilizar as TIC, em especial, o computador e a Internet, ingressando em cursos de informática e adquirindo as tecnologias. Entretanto, a maior parte desse grupo etário encontra dificuldades de acesso e de apropriação. Algumas vezes apresentam dificuldades de saúde, de isolamento pela família e o afastamento do trabalho e redução da renda, que se tornam fatores importantes ao se pensar a inclusão digital para eles. Considerando que todas as faixas etárias possuem suas características próprias, a terceira idade forma um grupo heterogêneo, com perfis variados de acordo com o contexto cultural e social de cada indivíduo. Abordando-se esta problemática, o trabalho que se propõe apresentar é resultado de uma pesquisa de mestrado que buscou investigar a formação oferecida por um curso de informática de uma Universidade Aberta da Terceira Idade (UNATI), curso este que visa promover a inclusão digital dos alunos. O trabalho, de caráter qualitativo, contou com um total de 25 participantes incluindo alunos e professores, e esta apresentação discutirá os principais achados desta pesquisa.